

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 » *марта* 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.54 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
10	2	72	8		40			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>40</b>			<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017 г (регистрационный номер 45560)

Рабочую программу разработал: к.м.н., доц. Ситникова Е.М., д.м.н., профессор Коськина Е.В., к.м.н., доц. Попкова Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 08 от «14» марта 2017 г.

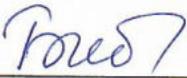
Зав. кафедрой, профессор  / Коськина Е.В.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина.  
«14» 03 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 14.03 20 17 г.

Председатель ФМК, д.б.н., проф.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 432

Начальник УМУ, проф.  / Н.Ю. Шибанова

«20» 03 20 17 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций» является подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического обеспечения мероприятий государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сформировать у студента умения и знания принимать решение по результатам проводимых мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для предупреждения и ликвидации возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.1. Дисциплина «Гигиена чрезвычайных ситуаций» изучается на десятом семестре, и относится к циклу базовых дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

2.1.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, биоэтика,*

*история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика)*

**Знания:**

Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и роль России в истории человечества и в современном мире;

Учение о здоровье населения, методах его сохранения.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:**

Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

**Владеть навыками:**

Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, готовое к глубокому проникновению в суть мировых процессов, освоению тончайших закономерностей жизни, формирующие у человека экологическое сознание - независимо от того, идет ли речь о его личном благополучии или о благе человечества в целом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, медицинской этики.

*Математический, естественнонаучный цикл (физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология:*

**Знания:**

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Правила техники безопасности и работы физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

Характеристики воздействия физических факторов на организм;

Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на

молекулярном и клеточном уровнях;

Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран в обмене веществ в организме человека;

Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;

Биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

**Умения:**

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма человека.

**Навыки:**

Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами (практиками):

**2.1.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ практиками: *первичная аккредитация, профессиональная деятельность***

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представления	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к практическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	О чрезвычайных ситуациях и причинах их возникновения.	Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, информации в сфере ЧС, использования информационных компьютерных систем характеристики и биофизические механизмы воздействия физических, химических, биологических факторов на организм человека	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС	Владеть приемами поиска информации, анализа нормативно-правовых документов, интернет; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые и табличные редакторы.
ОК-8	Готовность к самостоятельной индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	О приоритетах сохранения жизни и здоровья населения при ликвидации ЧС, вызванных стихийными бедствиями, авариями, катастрофами.	Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Прогнозировать и оценивать санитарно-гигиеническую обстановку в зонах ЧС	Способностью к установлению причин и условий, способных нанести ущерб окружающей среде, здоровью населения и спасателей при ЧС
ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами	Организации и основах деятельности органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны РФ	Организационную структуру, цели, задачи, и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы	Принимать управленческие решения, направленных на предупреждение и ликвидацию неблагоприятных медико-санитарных и санитарно-гигиенических	Навыками взаимодействия со всеми звеньями санитарно-эпидемиологической службы при организации экстренной медицинской помощи в ЧС, а также всех служб РСЧС (химической, инженерной,

	разрешения конфликтов, умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	последствий чрезвычайных ситуаций	продовольственной и др.) в проведении соответствующих мероприятий; со службами здравоохранения, с медицинской службой Министерства обороны, другими ведомствами страны по организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения
ОПК-6	Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	О физических и химических параметрах, физиологических, морфологических, клинических, токсикологических понятиях и методах при решении профессиональных задач	Единицы измерений физических и химических факторов среды обитания, основные гигиенические, токсикометрические, морфологические, клинические определения, используемые для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях ЧС	Использовать гигиеническую терминологию при осуществлении наблюдения, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологической обстановки, обусловленных возникновением реальной или потенциальной угрозы здоровью населения	Санитарно-гигиеническим понятийным аппаратом при осуществлении контроля за состоянием окружающей среды в зоне ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих к ним территориях, а также при проведении санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения
ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции	О влиянии поражающих факторов ЧС на состояние здоровья человека	О задачах, организации сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК)	Методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в районе ответственности при воздействии поражающих факторов ЧС, приемами и методами работы в Сети наблюдения и	Своевременного обнаружения и индикации радиоактивного, химического, биологического (бактериологического) заражения (загрязнения) питьевой воды, пищевого и фуражного сырья, продовольствия, объектов

	организма на воздействие факторов среды обитания человека			лабораторного контроля (СНЛК) в мирное и военное время в зонах биологического, радиоактивного и химического загрязнения, в эпидемических очагах опасных инфекций	окружающей среды: (воздуха, почвы, воды открытых водоемов, растительности и др.) при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	О системе мер профилактики неблагоприятного влияния среды обитания на человека и его потомство. О реализации государственной политики в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Методы оценки радиационной, химической и биологической (бактериологической) обстановки в зонах развития ЧС, с целью обоснования планируемых защитных мероприятий и разработки предложений по ее нормализации	Осуществлять контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов и норм при возникновении ЧС, за организацией и проведением всего комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС	Методикой принятия экстренных мер по защите населения, сельскохозяйственного производства от радиоактивных, отравляющих, аварийно опасных химических веществ, биологических (бактериологических) средств - возбудителей инфекционных заболеваний
ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечений санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) установлению последствий таких нарушений	Направлениях, методах и формах работы специалиста учреждений и специализированных формирований Роспотребнадзора	Законодательную, нормативно-методическую и нормативно-техническую документацию в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи и организационную структуру государственной санитарно-эпидемиологической службы России в чрезвычайных ситуациях	Использовать законодательную, нормативно-методическую документацию при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением гигиенических норм и санитарных правил в условиях предупреждения возникновения ЧС и их	Владеть методикой контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов и норм в условиях ЧС; контроля за организацией и проведением всего комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; контроля готовности специальных формирований

				ликвидации	госсанэпидслужбы.. Методикой проведение санитарной экспертизы продовольствия, питьевой воды и пищевого сырья, зараженных РВ, ОВ, АОХВ и БС, с выдачей заключения о пригодности их к использованию по назначению.
ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	О последствиях возможной аварии и катастрофы для окружающей среды, биоценоза	Степени разрушительного воздействия природных ЧС или хозяйственной и иной деятельности человека на устоявшиеся экологические системы, приведшая к глубоким (необратимым) изменениям окружающей среды; уровнях загрязнения зоны экологического бедствия (по опасности для природной среды и человека	Проводить оценку результатов воздействия экстремальных факторов ЧС на объекты окружающей среды, здоровье людей, степень защищённости населения и личного состава формирований от опасностей, возникающих при ЧС	Методикой сбора, изучения, обобщения и анализа данных санитарно-гигиенической обстановки на подконтрольных территориях в условиях ЧС
ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека- здоровье населения»	Об общей характеристике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций	Проводить анализ сведений о радиационных и других поражениях, отравлениях, опасных инфекционных заболеваниях, местах массовой гибели людей и животных в зоне ответственности и на прилегающей территории,	Навыками организации и осуществления оперативного контроля и измерений уровней массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и отравлений среди пострадавшего населения

				эпизоотической обстановке в районах природно-очаговых инфекций, появлении зон радиоактивного загрязнения, химического или биологического заражения (загрязнения) территории	
ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	О роли экспертиз, расследований, исследований гигиенических, токсикологических оценок для выявления вредных факторов и разработки мер профилактики в целях предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека и причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	Определение понятий санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. Организации и порядок проведения мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий ЧС.	Методы обнаружения зараженности (загрязненности) объектов окружающей среды, продовольствия, пищевого и фуражного сырья, питьевой воды РВ, ОВ, АОХВ и БС с помощью технических средств	Организацией и проведением радиационно-гигиенической, санитарно-химической и санитарно-эпидемиологической разведок в зоне ответственности, а также при вспышках инфекционных заболеваний силами специальных формирований госсанэпидслужбы
ПК-19	Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение	Цели и задачах учреждений Роспотребнадзора	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические	Уметь осуществлять организационно-методическое	Владеть методикой выработки решений по объему и

	здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	специализированных формирований в условиях чрезвычайной ситуации	мероприятия госсанэпидслужбы, способами последовательности их выполнения.	руководство за деятельностью санитарно-эпидемиологических служб при угрозе и возникновении ЧС.	последовательности медицинских санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и привлекаемым силам и средствам, координации взаимодействия с учреждениями и формированиями госсанэпидслужбы других ведомств в условиях ЧС
ПК-20	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо-опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС.	Порядок проведения профилактических мероприятий и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.	Проводить анализ данных санитарно-эпидемиологической разведки в зоне чрезвычайной ситуации, об эпидемических очагах; качестве воздуха, воды и продовольствия; санитарном состоянии территории жилого фонда, коммунальных и иных объектах.	Методикой планирования и организации проведения санитарно-гигиенических, дезинфекционных и дезинсекционных мероприятий в очагах особо опасных инфекций
ПК-25	Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Причинах и условиях возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений населения и спасателей	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций в зонах бедствия, в возникших эпидемических очагах	Проводить сбор данных об изменениях санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ответственности, в местах массового сосредоточения людей, расселения эвакуируемых и беженцев, а также данных санитарно-	Владеть приемами гигиенического, статистического анализа заболеваемости среди различных групп населения в зоне ЧС

				химической, санитарно-радиационной и санитарно-эпидемиологической разведок на подконтрольных территориях	
ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Об объектах, представляющих потенциальную опасность осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки и ухудшения состояния здоровья населения при воздействии факторов ЧС	Причины и механизмы возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний при воздействии поражающих факторов ЧС	Проводить сбор и обработку первичной информации о состоянии окружающей среды в момент катастрофы и прогнозирование дальнейшего развития событий, т.е. последствий аварий и катастроф для окружающей среды и здоровья населения	Владеть методикой разработки и внедрения способов оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС, причин возникновения и распространения заболеваний среди населения в районе ответственности при воздействии поражающих факторов ЧС

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,2	8	<b>8</b>
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,1	40	<b>40</b>
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	<b>24</b>
Промежуточная аттестация			
Зачет			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	<b>Раздел 1</b> <i>Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций</i>	X	11	4		4			3	
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	X	2	2						УО-1 ПР-1
3	Задачи и организационная структура государственной санитарно-эпидемиологической службы в чрезвычайных ситуациях	X	2	2						УО-1 ПР-1
4	Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных	X	4			4				УО-1 ПР-1

	ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения.									
5	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	X	3						3	УО-1 ПР-1
6	<b>Раздел 2 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</b>	X	25	4		12			9	
7	Особенности организации санитарного надзора за размещением, водоснабжением и питанием гражданских формирований, населения в период чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного и военного времени.	X	2	2						УО-1 ПР-1
8	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях	X	2	2						УО-1 ПР-1
9	Основы организации и проведения санитарного надзора за размещением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций.	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
10	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
11	Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием личного состава гражданских формирований, войск и населения в полевых условиях	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
12	<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	X	7			4			3	
13	Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
14	<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	X	29			20			9	
15	Санитарно-гигиеническая характеристика очагов	X	4			4				УО-1 ПР-1

	поражения аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ).									
16	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге химического поражения:	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
17	Санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и крупных катастроф	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
18	Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций на радиационно-опасных объектах (РОО)	X	4			4				УО-1 ПР-1
19	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге ядерного поражения	X	7			4			3	УО-1 ПР-1
<b>20</b>	<b>Итого:</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>40</b>			<b>24</b>	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п.п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>			<b>4</b>	<b>X</b>	
1	<b>Тема 1</b> Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение основные понятия и классификация ЧС. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	X	ОК-7, ОПК-1, ПК-6, ПК-10
2	<b>Тема 2</b> Задачи и организационная структура государственной санитарно-эпидемиологической	Предназначение, задачи, силы и средства органов и учреждений Роспотребнадзора при организации надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в чрезвычайных ситуациях. Типы, организация и задачи	2	X	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-19

	службы в чрезвычайных ситуациях	специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режимы функционирования специализированных формирований.			
<b>Раздел 2 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>2</b>	<b>X</b>	
3	<b>Тема 1</b> Особенности организации санитарного надзора за размещением, водоснабжением и питанием гражданских формирований, населения в период чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного и военного времени.	Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения. Классификация убежищ. Основные требования, предъявляемые к убежищам. Санитарно-гигиенические требования к участку, оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения. Особенности организации полевого водоснабжения. Задачи медицинской и смежных служб в организации полевого водоснабжения. Этапы обеспечения пострадавших (гражданских формирований, военнослужащих) водой в полевых условиях. Особенности организации питания в полевых условиях. Цели, задачи, этапы санитарной экспертизы продуктов питания. Проведение санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения.	2	X	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-26
4	<b>Тема 2</b> Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и способы защиты. Мероприятия по защите населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля в условиях чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения. Меры защиты. Специальная обработка объектов среды.	2	X	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-19, ПК-20
5	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>X</b>	

**2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.**

## 2.4. Практические занятия

№ п.п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1 Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>	<b>X</b>		
1	<b>Тема 1</b> Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения.	Определение основные понятия и классификация ЧС. Последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в ЧС определение основные понятия. Основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в ЧС. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.	4	X	УО-1 ПР-1	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-19
	<b>Раздел 2 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	<b>X</b>		
2	<b>Тема 1</b> Основы организации и проведения санитарного надзора за размещением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	Основные принципы и способы защиты. Мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Алгоритм гигиенической оценки условий укрытия людей в убежищах. Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения. Санитарно-гигиенические требования к участку, оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения.	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20
3	<b>Тема 2</b> Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	Особенности организации полевого водоснабжения. Задачи медицинской и смежных служб в организации полевого водоснабжения. Этапы обеспечения пострадавших (военнослужащих) водой в полевых условиях. Санитарно – гигиеническая разведка водоемных источников. Обязанности представителя медицинской службы при	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20

		разведке. Требования к пунктам водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды в полевых условиях. Методы обработки питьевой воды в полевых условиях при помощи табельных средств (очистка, обеззараживание, дезактивация).				
4	<b>Тема 3</b> Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием личного состава гражданских формирований, войск и населения в полевых условиях	Гигиеническая характеристика продуктов полевого ассортимента. Источники, пути и виды загрязнения и порчи продуктов питания в чрезвычайных ситуациях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в чрезвычайных ситуациях. Цели, задачи, этапы санитарной экспертизы продуктов питания. Критерии оценки результатов экспертизы и составления медицинского заключения. Методы контроля обезвреживания и дезактивации продовольствия и воды.	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>			<b>4</b>	<b>X</b>		
5	<b>Тема 2</b> Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары). Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий при ликвидации последствий природных катастроф.	4	X	УО-1 ПР-1	ОК-7, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-25, ПК-26
<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>			<b>20</b>	<b>X</b>		
6	<b>Тема 1</b> Санитарно-гигиеническая характеристика очагов поражения аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ).	Характеристика химических аварий. Классификация и краткая характеристика АОХВ. Определение и характеристика очагов химических аварий. Понятие об оценке степени загрязненности окружающей среды АОХВ. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий при ликвидации последствий химических аварий.	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26
7	<b>Тема 2</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге химического поражения	Краткая характеристика химического оружия. Поражения отравляющими веществами, токсинами, фитотоксинами. Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге химического	4		УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26

		поражения.				
8	<b>Тема</b> 3 Санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и крупных катастроф	Источники биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический очаг ЧС. Факторы чрезвычайной ситуации, способствующие распространению инфекционных заболеваний. Характерные особенности эпидемического очага в районах стихийных бедствий и крупных катастроф. Цель и задачи санитарно-эпидемиологической разведки (СЭР). Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС. Содержание и последовательность управленческой деятельности территориальных органов Роспотребнадзора в чрезвычайных ситуациях.	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПК-26
9	<b>Тема</b> 4 Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций на радиационно-опасных объектах (РОО)	Характеристика радиационных аварий. Типы и классы радиационных аварий. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия. Радиационно-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки и санитарно-гигиенические мероприятия по предотвращению и снижению радиационных поражений.	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26
10	<b>Тема</b> 5 Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге ядерного поражения	Краткая характеристика и поражающие факторы ядерного взрыва; характеристика очага ядерного поражения; комбинированные поражения в очаге ядерного взрыва; характеристика зон радиоактивного загрязнения; возможная величина и структура санитарных потерь в очаге ядерного поражения; основные санитарно-гигиенические мероприятия в очаге ядерного поражения	4	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26
<b>10</b>	<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>X</b>		

**2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.7. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>			<b>3</b>	<b>X</b>		
1	<b>Тема 1</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий 3) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	3	X	УО-1 ПР-1	ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ПК-6, ПК-10
<b>Раздел 2 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>9</b>	<b>X</b>		
2	<b>Тема 1</b> Основы организации и проведения санитарного надзора за размещением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	1) Работа с нормативной и методической литературой 1) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий	3	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20
3	<b>Тема 2</b> Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий	3	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20
4	<b>Тема 3</b> Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием личного состава гражданских формирований, войск и населения в полевых условиях	1) Работа с нормативной и методической литературой 3) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий	3	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-20
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>			<b>3</b>	<b>X</b>		
5	<b>Тема 1</b> Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий 3) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	3	X	УО-1 ПР-1	ОК-7, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-25, ПК-26
<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>			<b>9</b>	<b>X</b>		
6	<b>Тема 1</b> Основы организации	1) Работа с нормативной и	3	X	УО-1	ОПК-6, ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	санитарно-гигиенических мероприятий в очаге химического поражения	методической литературой 4) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий 3) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой			ПР-1	1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26
7	<b>Тема 2</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге ядерного поражения	1) Работа с нормативной и методической литературой 5) Самостоятельное оформление учебных таблиц 2) Решение тестовых заданий 3) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	3	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-25, ПК-26
8	<b>Тема 3</b> Санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и крупных катастроф	1) Работа с нормативной и методической литературой 2) Самостоятельное оформление учебных таблиц 3) Решение тестовых заданий 4) Проработка лекционного материала, работа с научной литературой	3	X	УО-1 ПР-1	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-20, ПК-25, ПК-26
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>X</b>		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Работа в команде – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,5% от аудиторных занятий, т.е. 9 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b><i>Раздел 1 Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций</i></b>					
1	<b><i>Тема 1</i></b> Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения.	ПЗ	4	<b><i>Опережающая самостоятельная работа</i></b>	1,5
<b><i>Раздел 2 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</i></b>					
2	<b><i>Тема 1</i></b> Основы организации и проведения санитарного надзора за размещением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	ПЗ	4	<b><i>Междисциплинарное обучение</i></b>	0,75
3	<b><i>Тема 2</i></b> Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций	ПЗ	4	<b><i>Междисциплинарное обучение</i></b>	0,75
4	<b><i>Тема 3</i></b> Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием личного состава гражданских формирований, войск и населения в полевых условиях	ПЗ	4	<b><i>Междисциплинарное обучение</i></b>	0,75
<b><i>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</i></b>					
5	<b><i>Тема 1</i></b> Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	ПЗ	4	<b><i>Опережающая самостоятельная работа</i></b>	1,5
<b><i>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i></b>					

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6	<b>Тема 1</b> Санитарно-гигиеническая характеристика очагов поражения аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ).	ПЗ	4	<b>Опережающая самостоятельная работа</b>	0,75
7	<b>Тема 2</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге химического поражения	ПЗ	4	<b>Опережающая самостоятельная работа</b>	0,75
8	<b>Тема 3</b> Санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и крупных катастроф	ПЗ	4	<b>Междисциплинарное обучение</b>	0,75
9	<b>Тема 4</b> Санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций на радиационно-опасных объектах (РОО)	ПЗ	4	<b>Междисциплинарное обучение</b>	0,75
10	<b>Тема 5</b> Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в очаге ядерного поражения	ПЗ	4	<b>Опережающая самостоятельная работа</b>	0,75
<b>11</b>	<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>9</b>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний:

№ п/п	Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
1	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Предварительный контроль Текущий контроль Контроль самостоятельной работы студента	УО-1 ПР-1	1
2	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20, ПК-26	Текущий контроль Контроль самостоятельной работы студента	УО-1 ПР-1	2
3	ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-25, ПК-26	Текущий контроль Контроль самостоятельной работы студента	УО-1 ПР-1	3
4	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-25, ПК-26	Текущий контроль Контроль самостоятельной работы студента	УО-1 ПР-1	4

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства)**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Итоговый контроль (зачет) по дисциплине **«ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»** осуществляется по форме собеседования с учетом результатов тестирования.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объеме одного теоретического вопроса и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа студента (15 мин. на каждого студента) и времени ожидания и подготовки к ответу.

### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Гигиена чрезвычайных ситуаций» специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Основные понятия и определения, используемые при чрезвычайных ситуациях: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, поражающие факторы источников ЧС, зона ЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС.
2. Классификация ЧС по виду (характеру) источников и по масштабам распространения.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
4. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.
5. Задачи и организационная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Общая характеристика природных катастроф и стихийных бедствий.
7. Санитарно-гигиеническая характеристика последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Что относится к коллективным средствам защиты населения при ЧС.
9. Классификация убежищ. Основные требования, предъявляемые к убежищам.
10. Классификация противорадиационных укрытий. Основные требования.
11. Цели и задачи медицинской разведки районов и объектов размещения.
12. Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения.
13. Особенности организации полевого водоснабжения.
14. Задачи медицинской и смежных служб в организации полевого водоснабжения.
15. Этапы обеспечения водой пострадавшего населения, специализированных формирований в полевых условиях.
16. Санитарно – гигиеническая разведка водоисточников. Обязанности представителя медицинской службы при разведке.
17. Требования к пунктам водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды в полевых условиях.
18. Методы обработки питьевой воды в полевых условиях при помощи табельных средств (очистка, обеззараживание, дезактивация).

19. Нормы водоснабжения личного состава войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций
20. Особенности организации питания в полевых условиях.
21. Источники, пути и виды загрязнения и порчи продуктов питания в чрезвычайных ситуациях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в чрезвычайных ситуациях.
22. Цели, задачи, этапы санитарной экспертизы продуктов питания.
23. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение эвакуации населения.
24. Аварийно опасные химически вещества (АОХВ). Классификация АОХВ (по тактическому назначению, физиологическому воздействию, времени воздействия).
25. Классификация объектов по химической опасности.
26. Типы химических аварий и катастроф. Характерные особенности химических аварий.
27. Классификация химических аварий по масштабам по сфере возникновения. Типовые аварийные ситуации.
28. Последствия химических аварий. Фазы химических аварий.
29. Зона химического заражения. Очаг химического поражения.
30. Воздействие АОХВ на окружающую среду. Комплекс мероприятий по ликвидации химической аварии.
31. Классификация отравляющих веществ (по тактическому назначению, по скорости наступления поражающего действия, по продолжительности сохранять способность поражать незащищенную живую силу противника и местность, по физиологическое воздействие на организм).
32. Действия специализированного формирования Роспотребнадзора в очаге химического поражения.
33. Радиационная авария. Классификация возможных аварий на РОО в зависимости от характера и масштаба повреждений и разрушений.
34. Фазы развития радиационной аварии.
35. Классификация радиационной аварии в зависимости от границ зон распространения радиоактивных веществ и радиационных последствий.
36. Масштабы радиационных аварий и особенности радиационного загрязнения окружающей среды.
37. Виды, этапы и объекты радиационного контроля.
38. Задачи ликвидации последствий радиационной аварии на ранней, промежуточной и поздней стадии работ.
39. Задачи радиационной разведки. Способы и средства радиационной разведки.
40. Порядок организации и проведения дезактивационных работ.
41. Поражающие факторы ядерного взрыва и характер их воздействия на население и различные объекты.
42. Эпидемический очаг чрезвычайной ситуации. Факторы чрезвычайной ситуации, способствующие распространению инфекционных заболеваний.
43. Факторы возникновения и установления границ эпидемического очага.
44. Характерные особенности эпидемического очага в районах стихийных бедствий и крупных катастроф.
45. Цель санитарно-эпидемиологической разведки (СЭР). Основная информация, получаемая в ходе СЭР.
46. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния зоны чрезвычайной ситуации.
47. Определение «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС» и «Санитарно-гигиеническое обеспечение в ЧС».
48. Предназначение сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК).

49. Санитарно-гигиеническое обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

#### 4.2.2. Примеры оценочных средств

Виды контроля	Тестовые задания
<p><i>Предварительный контроль (X семестр)</i></p>	<p><b><u>Выбрать единственный правильный ответ:</u></b></p> <p><b>1. Дезактивация воды – это:</b>  <b>А.</b> очистка воды от РВ  <b>Б.</b> очистка воды от газообразных ОВ  <b>В.</b> полное уничтожение микрофлоры  <b>Г.</b> уничтожение патогенной микрофлоры            Ответ: А</p> <p><b>2. Цель хлорирования с аммонизацией:</b>  <b>А.</b> для предупреждения неприятных запахов, возникающих при хлорировании в период цветения воды  <b>Б.</b> увеличение времени бактерицидного действия активного хлора  <b>В.</b> для предупреждения хлорфенольных запахов  <b>Г.</b> очистка воды от газообразных ОВ  <b>Д.</b> уничтожение патогенной микрофлоры            Ответ: Б</p> <p><b>3. К санитарно-топографическим данным для поверхностных водоисточников относится всё, кроме:</b>  <b>А.</b> геологическое и топографическое строение бассейна водосбора  <b>Б.</b> характер почвы, грунтовых пород, дна, берегов  <b>В.</b> органолептических показателей воды  <b>Г.</b> ландшафт местности (лес, болота, обрабатываемые земли)  <b>Д.</b> наличие населенных пунктов, промышленных предприятий, судоходства, лесосплава, мест купания, стирки белья и других возможных источников загрязнения            Ответ: В</p>
<p><i>Текущий контроль (X семестр)</i></p>	<p><b><u>Выбрать единственный правильный ответ:</u></b></p> <p><b>1. Основными задачами СЭО (СЭБ) в очаге радиационного поражения являются:</b>  <b>А.</b> лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дезактивации продовольствия и воды  <b>Б.</b> лабораторный контроль и выдача рекомендаций по дегазации продовольствия и воды  <b>В.</b> лабораторный контроль и выдача рекомендаций по обеззараживанию продовольствия и воды  <b>Г.</b> экспертиза продовольствия и воды  <b>Д.</b> отбор и доставка проб в лабораторию            Ответ: А</p> <p><b>2. Режимы функционирования СНЛК:</b>  <b>А.</b> повседневной деятельности, повышенной готовности и ЧС  <b>Б.</b> федеральный, региональный  <b>В.</b> неустойчивый, благополучный  <b>Г.</b> удовлетворительный и неудовлетворительный  <b>Д.</b> неудовлетворительный и ЧС</p>

	<p>Ответ: А</p> <p><b>3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:</b></p> <p>А. своевременное оказание населению медицинской помощи</p> <p>Б. распределение пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке</p> <p>В. сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов</p> <p>Г. предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения</p> <p>Д. обеспечение санитарного благополучия населения и устранения неблагоприятных санитарных последствий применения противником ОМП</p> <p>Ответ: В</p>
<b>Виды контроля</b>	<b>Тестовые задания</b>
<p><i>Промежуточный контроль (зачет) (X семестр)</i></p>	<p><b><u>Выбрать единственный правильный ответ:</u></b></p> <p><b>1. Каким термином принято называть внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов значительных размеров, нанесение серьёзного ущерба окружающей среде:</b></p> <p>А. Катастрофа</p> <p>Б. Авария</p> <p>В. Чрезвычайная ситуация</p> <p>Г. Стихийное бедствие</p> <p>Д. Террористический акт</p> <p>Ответ: А</p> <p><b>2. Убежище – это защитное сооружение, предназначенное для:</b></p> <p>А. защиты укрываемых людей от всех поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного и военного времени</p> <p>Б. защиты укрываемых от поражающего воздействия ионизирующего излучения, ослабления ударной волны малой мощности (до 0,2 кг/см<sup>2</sup>), уменьшения проникновения радиоактивной пыли, боевых отравляющих веществ и бактериальных средств</p> <p>В. защиты укрываемых от обломков зданий сооружений и конструкций, светового излучения, а также снижающие воздействия ионизирующего излучения и ударной волны</p> <p>Г. защиты людей от попадания в органы дыхания, глаза и на лицо человека химически опасных веществ, бактериальных (биологических) средств, радиоактивных паров и аэрозолей</p> <p>Ответ: А</p> <p><b>3. Наблюдение и лабораторный контроль организуется и проводится в целях (верно все, кроме):</b></p> <p>А. обнаружения и индикации радиоактивного заражения продовольствия и воды</p> <p>Б. обнаружения и индикации химического заражения продовольствия и воды</p> <p>В. обнаружения и индикации биологического заражения продовольствия и воды</p> <p>Г. дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Д. принятия экстренных мер по защите населения от АХОВ, БС</p> <p>Ответ: Г</p>

	<b>Ситуационные задачи</b>
Текущий контроль (X семестр)	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева место подвоз воды и продуктов питания (есть печка). Имеет, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте помощью войсковой установки МТК: с -2 (м мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10. м Анализ воды не проводили, а учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p>Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.        Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях.</li> <li>2. Какое количество воды для питья необходимо человеку.</li> <li>3. Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации.</li> <li>4. Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.</li> <li>5. Обеззараживание индивидуальных запасов воды.</li> <li>6. Подручные средства обеззараживания воды.</li> <li>8. Пункты полевого водоснабжения войск.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА.</b></p> <p>Ситуация, возникшая в населенном пункте в результате стихийного бедствия, должна быть оценена в санитарно-гигиеническом и эпидемиологическом отношении как неблагоприятная.</p> <p>В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е мг/л. 10 (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: аквасепт (содержание активного хлора 4 мги пантоцид) (активный хлор 2 мгкоторые рассчитаны), на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки аквасепта или 2- х таблеток пантоцида. Кроме, того можно организовать централизованно гиперхлорирование в емкости большего размера – бочки емкостью 200-300 литров или цистерны 2-3 м. Возможно использование также армейских табельных передвижных водоочистительных станций МАФС -3 или ВФС -2,5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий.</li> <li>2. Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров.</li> <li>3. Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний, но среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы.</li> </ol>

4. При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК 2и МИК 15). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробуравив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды или воду соленых водоемов с помощью табельных средств – передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС.), смонтированных на шасси автомобиля.

При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции: МАФС - модернизированная автомобильная фильтровальная станция, ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция шасси автомобиля, смонтированная на ЗИЛ) и др.

5. Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки табельные и подручные средства, применяются. В качестве табельных средств имеются таблетки аквасепт и пантоцит. Первый, изготовленный на основе моносодовой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью (2-3 мин.), 4 мг активного хлора выделяющие и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток, пантоцидпарат из группы органических хлораминов. Воду для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток 30-60 минут дехлорируют гипосульфитом натрия.

6. Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы реагенты химической и медицинской, отдельные службы период боевых действий использовали самодельные фильтры из бочек, в ящиков или металлических емкостей. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5 % настойку йода, 3 % раствор перекиси водорода 10-20, перманганата калия израсчет мг/л активнодействующего вещества.

7. Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт водоснабжения, т.е. места проводят добычу, очистку и выдачу воды, хранение. В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на "чистую " и "грязную " половину. На "грязной " половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов. На "чистой " половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды.

В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек).

#### Критерии оценок по дисциплине:

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	A	100-96	5 (5+)

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрундняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	информационных баз данных)	
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]/ ООО «ИПУЗ» г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> -карты индивидуального доступа.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]/ООО «Букап» г. Томск.- Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> - через IP- адрес университета, с личного IP адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. / ИТС «Контекстум» г. Москва.- Режим доступа. <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> - через IP адреса университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]/ООО «КЦНТД».- г. Кемерово.- Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	<b>Медицина катастроф</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1	50

2	<b>Гигиена [Электронный ресурс]</b> / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			1	50
<b>Дополнительная литература</b>					
3	<b>Вопросы мобилизационной работы, медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст]</b> : методические рекомендации для студентов всех факультетов и всех форм обучения, а также слушателей тематических циклов усовершенствования / А. М. Воробьев [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 45 с.	<b>61:355 В748</b>	Внутренний гриф КемГМУ	1	50
4	<b>Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b> (Роспотребнадзор) : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 167 с.	<b>614 О 641</b>	УМО	4	50
5	<b>Архангельский, В. И. Радиационная гигиена: учебное пособие</b> / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	<b>614 А 872</b>	УМО	30	50
6	<b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 381 с.	<b>614 И 460</b>	УМО	30	50
7	<b>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]</b> : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		<b>ФИРО</b>	1	50
8	<b>Хомченко Г.Н., Радченко В.П. Гигиена чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера / Учебно-методическое пособие для обучающихся по программам специалитета по специальности</b>		Внутренний гриф КемГМУ	1	50

	«Медико-профилактическое дело». – Кемерово, 2015. – 90 с. (протокол заседания ЦМС № 3 от 17.02.2016 г).				
--	---	--	--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
	Учебная комната № 107	г. Кемерово у. Назарова, 1	Интерактивная доска – 1 шт.	30	35 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 202	г. Кемерово у. Назарова, 1	Интерактивная доска – 1 шт.	30	30,5 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 213	г. Кемерово у. Назарова, 1	Интерактивная доска – 1 шт.	35	43,8 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 218	г. Кемерово у. Назарова, 1	Интерактивная доска – 1 шт.	35	42,9 м <sup>2</sup>

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций»  
Б1. Б 54

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой